



"Szkoła musi dać dzieciom i młodzieży miłość do Ojczyzny, do kultury domowej, rodzinnej i narodowej. I musi wychowywać w tym duchu..."

Kardynał Stefan Wyszyński

Działania wychowawcze Szkoły Podstawowej nr 7 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Krośnie

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym i fizycznym. Celem naszej szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości, jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Inspirowani etosem Patrona szkoły – Kardynała Stefana Wyszyńskiego, prowadzimy szereg działań wychowawczych opierających się na wartościach głoszonych przez Kardynała:

- wyjazdy do Komańczy na spotkania Szkół Prymasowskich przy Klasztorze Sióstr Nazaretanek;
- uczestnictwo z poczem sztandarowym w uroczystościach państwowych w Święto Niepodległości oraz 3 Maja w krośnieńskim kościele farnym oraz na rynku przy pomniku Józefa Piłsudskiego;

- organizowanie godzin wychowawczych poświęconych bliższemu poznaniu sylwetki Patrona;
- prowadzenie lekcji języka polskiego i historii budzących poczucie przynależności narodowej, uczących patriotyzmu;
- organizowanie konkursów szkolnych (plastycznych i wiedzy dotyczących Kard. Wyszyńskiego);
- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych sławiących imię Kard. Wyszyńskiego;
- obchody Dnia Patrona;
- przygotowywanie scenek teatralnych opartych na faktach z życia Patrona;
- troska o wychowanie w duchu miłości ojczyzny i poszanowania religii w myśl zasady przekazanej przez Kardynała: „*Od siebie trzeba wymagać najwięcej*”.

Przykładowy scenariusz zajęć

Dobrze żyć dla Ojczyzny – zajęcia z wychowawcą

„Sztuką jest umierać dla ojczyzny, ale największą sztuką jest dobrze żyć dla niej”.

/Kard. Stefan Wyszyński/

Cele:

- rozwijanie w uczniach podstawowych wartości patriotycznych;
- rozwijanie poczucia dumy narodowej;
- uwrażliwianie na piękno Polski;
- uświadomienie uczniom roli państwa;
- kształtowanie postaw współodpowiedzialności za losy kraju.

Umiejętności:

Po lekcji uczeń:

- rozumie rolę każdego obywatela w tworzeniu wizerunku państwa;
- zna sposoby wyrażania patriotyzmu;
- potrafi ocenić rolę tradycji w życiu narodu;
- umie dostrzegać źródła dumy z przynależności do naszego narodu.

Metody: burza mózgów, dyskusja, metaplan

Formy: praca w grupach, indywidualna

Środki dydaktyczne: plakat z konturem domu, kartony-cegiełki, kolorowe kartoniki, szary papier.

Planowany przebieg lekcji:

1. Prezentacja plakatu z konturem budynku (domu z otwartymi drzwiami); porównanie Ojczyzny do domu. Otwarte drzwi symbolizują otwarcie na świat.
2. Uczniowie podzieleni na 4-osobowe grupy wypisują cegiełki, które nauczyciel wkleja w kontury domu. Napisy są odpowiedzią na pytanie:

Czym, według Ciebie, jest Ojczyzna?

Przykładowe cegiełki (przygotowane przez wychowawcę) doklejone do konturu:

piękne miejsca, bezpieczeństwo, możliwość pracy, stabilizacja, dom, rodzina, przyjaciele, kraj dzieciństwa, groby, przeszłość, historia, język, tradycja, poczucie przynależności

3. Dyskusja nt. **Co powinien dawać nam dom?**

Dzieci podają propozycje, a nauczyciel je zapisuje i omawia.

Przykładowe propozycje:

bezpieczeństwo, opieka rodziny, własne miejsce, dostatek, dobry przykład, wskazówki życiowe, spokój, możliwość wypoczynku, rozrywka, życzliwi ludzie, miejsce do którego wracam.

4. Praca w grupach: uczniowie przygotowują metaplan z odpowiedzią na pytanie:

Jak mogę wyrazić swój patriotyzm? Co to znaczy dobrze żyć dla Ojczyzny?
(odwołanie się do słów Kard. Wyszyńskiego: „*Sztuką jest umierać dla ojczyzny, ale największą sztuką jest dobrze żyć dla niej*”.)

Przykładowe propozycje:

- duma z sukcesów Polaków (artystycznych, sportowych, naukowych);
- okazywanie szacunku symbolom narodowym;
- dbałość o język;
- zaangażowanie w życie Kościoła;
- nauka historii;
- praca w ojczystym kraju;
- udział dorosłych w wyborach;
- hołd poległym;
- wywieszanie flagi w święta narodowe;
- udział w akademiach i uroczystościach państwowych.

4. Wypełnienie tabelki na tablicy.

Dom	Państwo
<ul style="list-style-type: none">- rodzice- dobre zamki, pomoc sąsiadów- baza do nauki (książki, zeszyty, pomoc, wskazówki)- współodpowiedzialność (wspólne decyzje, dbanie o czystość, atmosferę)	<ul style="list-style-type: none">----

Uczniowie wpisują skojarzenia związane z państwem; np.

Rodzice – władza, organy władzy

Dobre zamki – system obrony, armia, układy sojusznicze

Baza do nauki – dobry system oświaty, nauczyciele

Współodpowiedzialność- prawo wyborcze, udział w wyborach, kandydowanie

4. Odczytanie tabelki. Podsumowanie.

Zalety lekcji:

Lekcja niesie ze sobą wartości wychowawcze. Rozbudza uczucia patriotyczne, pozwala dostrzegać istotne w życiu wartości. Aktywizuje wszystkich uczniów, pobudza do logicznego myślenia. Uświadamia uczniom, że każdy obywatel może mieć wpływ na losy i wizerunek swojego kraju.