

## **Wymagania edukacyjne z języka angielskiego klasa III**

### **I Tematyka realizowanych modułów:**

- JA I MOI RÓWIEŚNICY – witanie się, przedstawianie siebie i innych, podawanie swojego wieku, pytanie o wiek, miejsce zamieszkania, posiadanie rodzeństwa, umiejętności, upodobania, wyrażanie własnych uczuć i upodobań
- MOJE MIASTO – nazywanie miejsc w mieście, opisywanie położenia miejsc
  - ŻYCIE CODZIENNE – nazywanie czynności życia codziennego, nazywanie dni tygodnia, określanie czasu, opisywanie czynności wykonywanych rutynowo, opisywanie czynności, które lubimy wykonywać w wolnym czasie, składanie propozycji dotyczących spędzania wolnego czasu i reagowanie na propozycje
  - JEDZENIE I ZDROWIE – nazywanie artykułów spożywczych, wyrażanie własnych upodobań w odniesieniu do jedzenia i picia
  - MOJE ŚRODOWISKO – nazywanie wybranych dyscyplin sportowych oraz czynności wykonywanych w wolnym czasie, opisywanie czynności wykonywanych w chwili mówienia o nich
  - ŚWIAT PRZYRODY – nazywanie dzikich zwierząt, opisywanie ich wyglądu i umiejętności, opisywanie pogody
  - JA I INNE KRAJE – nazywanie wybranych krajów, domy w różnych krajach, opisywanie tradycji związanych ze świętami w innych krajach

### **II Uczeń rozumie ze słuchu:**

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
- rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych do niego
- rozumie ogólny sens prostego tekstu
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych

### **III Uczeń czyta ze zrozumieniem:** rozumie znaczenie wyrazów i prostych zdań

### **IV Mówienie i pisanie:**

- udziela prostych informacji na swój temat
- opisuje ludzi i przedmioty według wzoru
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów

## **KRYTERIA OCENIANIA Z ZAKRESU JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA III**

### **Uczeń z oceną celującą**

W bardzo wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; potrafi samodzielnie wykorzystać nabytą wiedzę w różnych typach aktywności; wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów w czasie lekcji.

### **Uczeń z oceną bardzo dobrą.**

W pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami; wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.

### **Uczeń z oceną dobrą**

Nie spełnia kryteriów oceny bardzo dobrej; jest aktywny w czasie lekcji; potrafi wykorzystywać samodzielnie wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych wg. wzoru (przykłady analogiczne do znanych z lekcji i podręcznika).

### **Uczeń z oceną dostateczną**

Posiada proste, uniwersalne wiadomości i umiejętności. Potrafi je przedstawić w innej formie niż je zapamiętał oraz uporządkować, streścić i uczynić podstawą prostego wnioskowania; potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji; rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności zazwyczaj z pomocą nauczyciela; w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

**Uczeń z oceną dopuszczającą**

Posiada jedynie niezbędne wiadomości i umiejętności; potrafi je przedstawić w formie której je zapamiętał. Rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności tylko z pomocą nauczyciela. Wykazuje się bardzo niską aktywnością, brakiem systematycznej pracy.

**Uczeń z oceną niedostateczną**

Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową.