

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego klasa II

I Tematyka realizowanych modułów:

- witanie się i żegnanie z innymi osobami, pytanie o wiek i imię, liczenie 10-20,
- rozpoznawanie i nazywanie typowych czynności w klasie, dni tygodnia;
- nazwy pomieszczeń w domu, elementów wyposażenia domu, opisywanie gdzie znajdują się przedmioty i osoby;
- nazywanie zwierząt domowych, rodzajów pożywienia zwierząt, opisywanie co jedzą zwierzęta;
- nazywanie ubrań, pór roku i roślin, opisywanie zjawisk charakterystycznych dla różnych pór roku;
- nazywanie gier i sportów, mówienie w co się chce zagrać, zadawanie pytań;
- nazywanie miejsc w szkole, opisywanie co można czego nie można robić w różnych miejscach w szkole, używanie kluczowego słownictwa w zdaniach;
- nazywanie problemów zdrowotnych oraz zdrowych nawyków, opisywanie własnych dolegliwości, zadawanie pytań dotyczących zdrowia, nazywanie uczuć;
- nazywanie miejsc odwiedzanych na wakacjach, opisywanie co znajduje się w danym mieście, opisywanie zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię;
- nazywanie zwierząt, postaci i przedmiotów związanych ze świętami Halloween, Bożego Narodzenia i karnawałem.

II Uczeń rozumie ze słuchu:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
- rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych do niego
- rozumie ogólny sens prostego tekstu
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych

III Uczeń czyta ze zrozumieniem:

- rozumie znaczenie wyrazów i prostych zdań

IV Mówienie i pisanie:

- udziela prostych informacji na swój temat
- opisuje ludzi i przedmioty według wzoru
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów

KRYTERIA OCENIANIA Z ZAKRESU JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA II

Uczeń z oceną celującą

W bardzo wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; potrafi samodzielnie wykorzystać nabytą wiedzę w różnych typach aktywności; wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji.

Uczeń z oceną bardzo dobrą.

W pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami; wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.

Uczeń z oceną dobrą

Nie spełnia kryteriów oceny bardzo dobrej; jest aktywny w czasie lekcji; potrafi wykorzystywać samodzielnie wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych wg. wzoru (przykłady analogiczne do znanych z lekcji i podręcznika).

Uczeń z oceną dostateczną

Posiada proste, uniwersalne wiadomości i umiejętności. Potrafi je przedstawić w innej formie niż je zapamiętał oraz uporządkować, streścić i uczynić podstawą prostego wnioskowania; potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji; rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności zazwyczaj z pomocą nauczyciela; w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

Uczeń z oceną dopuszczającą

Posiada jedynie niezbędne wiadomości i umiejętności; potrafi je przedstawić w formie której je zapamiętał. Rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności tylko z pomocą nauczyciela. Wykazuje się bardzo niską aktywnością, brakiem systematycznej pracy.

Uczeń z oceną niedostateczną

Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową.